

関係者評価調書

令和4年度

学校法人 北邦学園 東橋いちい認定こども園

令和4年度の園運営及び自己評価に対する評価、意見等は、以下の通りです。

(※自己評価区分 A：成果が上かった。B：ある程度成果が上がった。C：もう少し努力が必要。D：改善が必要。)

建学の精神 「自然から学ぶ」

- 1 本園の教育保育目標 ◎ 思いやりのある子 ◎ 考え工夫する子 ◎ 明るくたくましい子

【各年齢 年間のねらい】

- 0歳児 保育教諭や友達と一緒に安心して過ごす中で、いろいろな遊びに興味をもち園生活を楽しむ
- 1歳児 保育教諭や友達と関わりながらいろいろな遊びをする中で、安心して自分の思いを表現する
- 2歳児 いろいろな活動や物事に興味をもち、保育教諭や友達との関わりを楽しむ
- 3歳児 様々な遊びに興味をもって取り組んだり、自分の気持ちを表現しながら友達と関わったりすることを楽しむ
- 4歳児 いろいろな遊びや活動に興味をもち意欲的に取り組み、自分の気持ちを伝えながらクラスの友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じる
- 5歳児 様々な活動に意欲的に取り組む中で、自分なりに考えながら目標や見通しをもって行動したり、いろいろな友達と気持ちや考えを伝え合ったりしながら、協力して進めることを楽しむ

| |
|------------------|
| 関係者評価の区分 |
| A：自己評価は適切である |
| B：自己評価はある程度適切である |
| C：自己評価はやや適切ではない |
| D：自己評価は適切ではない |

| 自己評価 | 評価内容 | 関係者評価 | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 評価 | 意見等 |
| 「A」 | <ul style="list-style-type: none"> ・一年を通し、保育教諭が年間のねらいを意識しながら保育にあたることができた。 ・子どもたちは日々の積み重ねにより、ねらいを達成していくことができ、年度末には成長が感じられた。 | 「A」 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活発表会の冊子の担任欄など記入されているものの内容は先生方の子どもたちへの愛情が感じられる。年間のねらいを意識し、日々の積み重ねでねらいを達成していた。 ・各年齢の発達段階に応じて先生方が工夫をしながら保育していた。各年齢の子どもたちが先生や友だちとの関わりを通して年度当初よりも日々成長していく姿が見られた。 ・園でしかできないような遊びを経験して、子どもから「これ作った！ あれやった！」と嬉しそうに話してくれていた。先生や友だちとの関わりの中で、自分の気持ちを表現できるようになった。 |

2 重点的に取り組んだ目標・計画について

| 目 標 | 具体的な取り組み計画 | 評価内容 | 関係者評価 | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | 評価 | 意見等 |
| <p>1 「遊び」の充実のための保育環境整備や構成の創意工夫</p> <p>・2年連続してコロナ禍での保育を行ってきたことにより、建学の精神に基づいた子どもの主体性を育む「遊び」への取組が、制限されたり消極的になってしまったりしたことがあった。</p> <p>あらためて、各年齢の成長段階に必要な「遊び」、遊びを創り出す「環境」について考えた。</p> | <p>◎建学の精神「自然から学ぶ」に基づく保育として、子どものありのままの自然な姿が引き出されるために必要な「遊び」をより充実させていきたい。</p> <p>☆昨年度の学びを継続し活かす（保育室）</p> <p>*昨年度の「園内研究」として各保育室の環境構成を様々な視点から考え実践し改善してきた。その中で効果的だった環境構成を今年度も継続させることに加え、実際の子どもたちの遊びの様子や今後育みたい姿を想定し、新たな環境を加えるなど「子どもの主体性を育む遊び」が展開されるような環境を創意工夫する。</p> <p>☆共通の「学び」を活かす（年間受講の研修を通して）</p> <p>*今年度は年10回に「こどものとも社オンライン研修」を受講することとしている。例年では、様々な研修に職員がそれぞれ参加し、その学びを研修報告等で全体の学びにつながるよう配慮してきたが、今年度はオンライン研修の利点を活かし、全職員それぞれが自分で都合の良い時間を選び受講できるようにしたことで、「同じテーマの基に、同じ学び」ができるようにした。このことにより、研修で得た学びを職員皆で共有し、年齢に応じた「遊び」やそのために必要な「環境構</p> | <p>【自己評価】 「B」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍での保育が3年続いていたが、園生活や保育をする上では配慮しつつ、子どもの主体性を育む遊びを意識しながら創意工夫に努め、子どもたちとの楽しさを共有していった。園庭にはコンクリート面に人工芝を敷き、安全面に配慮したり、木陰を想定した場所に記念樹を子どもたちと植樹し、環境を整えていった。滑りやすくなった築山の整備が必要になったため、今後の課題となった。室内の保育環境を整えていく為に、年齢に応じた質の良い玩具の種類を増やしてほしいという保育教諭からの要望もあるため、次年度に向けて検討していきたい。 ・「オンライン研修」は全職員が同じ学びを共有することができ、保育に対する自分の都合の良い時間で学べた。全職員が同じ学びを共有することで同じ方向性で保育に取り組むことができた。今回の内容は乳児の環境構成が主だったが、幼児の発達につながる内容でもあり、大変参考になった。 ・学園研修は姉妹園との交流により他園の保育実践を学び、共有することができた。他園の保育を取り入れたり、自分の | <p>「A」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育環境づくりは大変難しいものだが、木陰を想定した記念樹、図書コーナーのリニューアルは大きな前進である。図書コーナーの木調に暖かみを感じる。実際に取り組み、暑さなど園児の環境が見え、つくって終わりではないことが素晴らしい。 ・植樹の経験はなかなか出来ることではないので体験できて良かった。 ・絵本の部屋が子ども心をくすぐる造りとなっていて、絵本を選ぶ楽しみとなった。 ・図書コーナーが居心地のよさそうな空間に仕上がっていると感じた。本好きの子どもを育てることは、子どもの将来に意味があると思う。 ・図書コーナーの保護者利用が可能なことは知らされていたが、いつどのように利用していいのかわからない。 ・自分の子どもが絵本好きになってほしいと思うが、毎週金曜日に借りて持ち帰ることが目的となっており家で読まないことの方が事実である。 ・図書コーナーは本当に素敵な空間である。「いちいの子」がますます本好きになると思う。 ・コロナ禍で制限されることが多い1年だったと思うが、その中でも創意 | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>成」の仕方をあらためて考えるとともに、活かせるようにしたい。</p> <p>*学園研修「実践交流会」に参加する職員（3名）がいることにより、同じ建学の精神の基に保育を行っている姉妹園の保育実践を学び、それを報告することや自ら実践することにより、自園の「遊び」の幅や「環境構成」の仕方をあらためて考えるとともに、活かせるようにしたい。</p> <p>☆「図書コーナー」のリニューアル</p> <p>*当園10周年を記念して実施する事業として「図書コーナー」のリニューアルを行う。そのことにより、新しい環境が誕生するため、そのことをきっかけに新たな「遊び」や「環境構成」について考えたり挑戦する機会となるようにしたい。</p> | <p>保育を工夫したり、より良い保育へと考え実践することができ、参加者は良い経験となった。</p> <p>・「図書コーナー」は、夏休み明けにリニューアルオープンし、快適なくつろげる人気の空間となった。子どもたちが落ち着いて絵本を読める場所となり、より絵本好きになってくれることを期待したい。たくさんの絵本を収納できるので、今後も良い絵本を増やしていけるよう努めていく。保護者の利用は少なかったが、大人用の本も増やしたり、保護者支援や子育て支援につなげていける場所にしていきたい。乳児クラスは段差がある為、活用するのは難しかったが、絵本の読み聞かせを落ち着いて行うことができた。夏は日差しが入り、暑かった日もあり、レースカーテンや冷房の必要性を感じたため、今後の課題としたい。</p> | | <p>工夫しながら保育が行われており、子どもたちにとっては、我慢を強いられることなく園での生活が送れていたと思う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・以前は限られた先生方のみが受講できる研修がオンラインとなり誰もがいつでもどこでも受講できる仕組みは良く、継続して行ってほしい。 ・オンラインなど工夫した研修の機会はとても大事に思う。指導観や子ども観は研修や他園の実践を感じながら磨いていかなければならないと思う。そうしなければ「その先生の独自のやり方」に陥ってしまう。今の自分の保育に対する考えが少しでも膨らめば、広くなればという思いでこれからも取り組んでほしい。 ・先生方が姉妹園に出向し、人事交流歴に一日先生になるなど実施すればさらに「いちい保育」の広がりにつながると思う。 |
| <p>2円滑な保護者連携の推進</p> <p>・昨年度は、園からの様々な発信方法の改善に取り組んだが、まだ不完全な面があったことから、より伝わりやすくなるための工夫を重ねる</p> | <p>◎保護者との連携を円滑にすることを通じて、園の保育や運営に対する理解を深めていきたい。</p> <p>☆連携・発信方法のさらなる工夫</p> <p>○コドモンの活用</p> <p>・各種お知らせ類の読みやすさの工夫</p> <p>昨年度は、ペーパーレス化の取組として園からのお便りをほぼコドモンでの配信に変更したが、紙での配布時と同じく作成したものを配信していた。年度末の保護者アンケートにより、便利になったが、もう少し読みやすくなったら…とのご意見をいただいた。そのため、作成方法を変更し、字の大きさやレイアウト等を工夫するよう努めて</p> | <p>【自己評価】 「B」</p> <p>○コドモンの活用について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昨年度の反省を活かし、保護者に読みやすく活用しやすいと納得していただけるようなものに少しは到達できたと感じている。しかし、保護者アンケートには配信量が多く文書を探すのに手間取るとの意見もあったが、資料室のカテゴリーを分けて探しやすくしていることを伝えていく。さらに見やすい読みやすい配信ができるよう次年度以降の課題としたい。 ○ブログの活用について ・今年度も保護者に保育への理解をより深 | <p>「A」</p> | <p>○コドモンの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・すべてスマホアプリで解決できるわけではなく、紙面の良さはあるのでそれぞれの役割を明確に保護者に伝えていくことで理解してもらえと思う。お便りは紙面の方がいいかもしれないし欠席連絡や健康観察はスマホが便利かもしれない。それぞれの良さを再確認してはどうか。 ・園だよりは特にお知らせ内容が多い。持ち物や変更事項など重要点を見逃しやすく後で見返すにも情報量が多くて大変だった。年齢別便りに |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ことで、保護者連携を充実させたい。</p> | <p>いる。お伝えしたいことをより伝わりやすくするために…を念頭に組みたい。</p> | <p>めていただけるよう、写真と文章による「クラス別ブログ」を週1回公開した。</p> | | <p>もお知らせ内容やお願い事項が書かれており、探すのに苦労した。カラフルになっているのを見づらくなっているように思う。重要事項、変更点だけ色を変えたり太字にする、それぞれのクラス毎に色を決めて色別に内容を記載するなど工夫、改善の余地があるように思う。</p> |
| <p>ことができたため、今年度も継続して考え工夫していくことにより、より充実させられるようにしたい。</p> | <p>・各種申込やアンケートの活用 様々な申込やアンケートをコドモンで行えるようにしているが、申込の種類や内容によっては、配信時間の工夫をする・答えやすい項目の設定などが必要となるため、その都度しっかり考慮しながら進めていく。</p> <p>○ブログの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常の保育の様子をお知らせするために、在園児限定ブログを昨年度からの取組として実施してきたが、年度末アンケートでパスワードが分かりにくく見るのが大変だったとの意見があり、今年度は覚えやすくなりやすいパスワードに変更した。このことにより、ブログの閲覧回数が増え、保育や子どもの成長への理解がより深まるようにしたい。 ・しかし、在園児限定としているのは「個人情報の保護」に関わることであるため、パスワードの管理は、十分に保留して行うことを徹底したい。 ・園全体としてのブログは限定ではないため、当園保護者だけではなく不特定多数の方が閲覧できることから、定期的な更新とともに個人情報の保護に関しても、十分留意する。 <p>○YouTube、ZOOM等の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・未だ続くコロナ禍で、来園してもらうのが難しい行事等は、YouTubeを活用（限定配信）し、保育の様子をお伝えできるようにする。 | <p>画像の見えにくい時があるとの保護者アンケートの回答があったため、写真の枚数や文字量等を考慮したり、画像が見えやすいよう作成していきたい。ブログを楽しみにしているという保護者の声もあり、今後も更新し「いちいの保育」を伝えていきたい。各担任は子どもたちの成長や保育実践をブログで見ってもらうことによりスキルも高まり、効果を感じることができていった。今後も「個人情報の保護」に十分配慮していく。パスワードの設定がわかりやすくなったので見る回数が増えることを期待したい。</p> <p>○YouTube、ZOOM等の活用について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今年度は、出来る限りの感染対策のもと保護者に来園してもらう機会を設けることができたため、YouTubeやZOOMの活用はあまり必要にはならなかった。しかし、このようなツールを活用できることは、これからの強みになっていくと思うので技術の習得など研修を重ねていきたいと考えている。 <p>☆日常保育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今年度は、保育見学、行事のお手伝い、保育参加等、実施することで園への理解や子どもの成長や保育を伝えることができ、保護者同士の交流も深まった。 | | <ul style="list-style-type: none"> ・いつでもどこでも見られるのがとてもありがたい。レイアウトも変わってとても見やすくなった。 ・コドモンを実際に使用していないので使い勝手は評価できないが、便利な点、もう少し工夫が必要な点の両面があるようなので今後も引き続き活用方法の検討を重ねていくのが良いと思う。 ・保護者アンケートは園を信頼していることがよくわかる。先生たちの頑張りのたまものだと思うので今後も良好な関係が続くと良い。 <p>○ブログの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページの更新は分担の仕事でも子どもたちから目が離せない状況の毎日で忙しく難しいのではないかと。「何のために」「どういう目的のブログなのか」検討してはどうか。 ・クラス別ブログは週1回の更新頻度で良かった。写真枚数、文字量も丁度良い。今後も継続してほしい。 ・ブログの閲覧回数が増えたという事はしっかりとブログが活用されている事だと思う。今後はブログ内に動画等を差し入れると、より園内の様 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ・ZOOMが必要な時を見極め、幅広く対応できるようにする。 <p>☆日常保育への保護者参加の機会を増やす</p> <p>コロナ禍の影響により、この2年間は行事や来園の機会が減ってしまったため、今年度は状況を見ながら感染対策を取りつつ、できるだけ来園の機会を増やし、子どもの成長を感じたり、園への理解をしていただけるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常保育の見学の再開 ・行事のお手伝い 依頼の復活 ・保育参加の機会を増やす (マザーズ・ファザーズデイ等) | | | <p>子が配信できるので検討してもらいたい。</p> <p>○YouTube、ZOOM等の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて活用していけば良い。 ・YouTube 配信、ZOOM でのリモート参加など力を入れてもらいたい。 <p>☆日常保育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校も次年度は土曜参観を行う。日常の様子を見ていただく機会を少しでも増やしていくと良い。 ・コロナ禍でも感染対策を行いつつ様々な形で園での子どもの様子を知ることができた。 ・マザーズデイ等の保護者参加の機会はとても良かった。園での様子が心配なのでこのような機会はありがたい。 |
| <p>3職員の働き方改革の推進</p> <p>・昨年度取り組んだ「業務改善」がより浸透し、働きやすさが増すよう、引き続き取組を進めたい。一部の職員だけが考えるのではなく職員皆で取り組めるような職場環境になるよう努めたい。</p> | <p>☆業務改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PCを各担任(クラス)に1台ずつ配置し、連絡帳配信に必要な乳児クラスにはタブレットの台数を増やすことにより、効率よく業務を進められるようにする。 ・勤務の偏りをなくし、職員全体で分担しながら必要な業務を計画的に推進する。 <p>☆定期的な研修の継続</p> <p>○昨年度から取り組んでいる「働き方」や「チーム力アップ」「マネジメント」等を考える機会となる研修を継続し、意識改革を進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「こどものとも社 オンライン研修」全職員対象 | <p>【自己評価】 「B」</p> <p>☆業務の改善として、PCを各クラスに1台ずつ用意できたことで仕事の効率化となった。乳児クラスの場合はWi-Fiが繋がりにくい時もあるが、タブレットの台数が増えたことで、連絡帳の記入や配信がスムーズに行われた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・勤務の偏りを分担し計画的に進めることができた。担任業務や行事等の役割分担に余裕をもてるよう、事務時間も多く作っていきたい。 <p>☆全職員対象の研修がオンライン研修で各自の自由な時間で学べたことは利点だった。みんなで同じ場所、時間の設定をして、研修する機会もあるとよかった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵本ワークは正職員を集め、時間をうま | <p>「A」</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・日々の写真からも先生たちが楽しく仕事をしている様子が見てとれる。働き方改革はうまく進んでいるように思うので今後も続けていってもらいたい。 ・先生方がじっくり明日のことを考えられる時間が必要ではないか。いかに「時間」を生み出すか教育界は工夫に苦勞しており、やらなければならないことが多くなると追いつけなければならないとストレスにもなる。先生方により、違いはあるが「明日のことを考えられる時間」があるとよい。 ・一斉に学ぶ機会も大切だが一人ひとりが学んだことをみんなに伝える方 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>※オンラインのため、それぞれの職員が自ら時間を確保し受講する。研修会場へ移動する時間が短縮されるため、様々な働き方の職員の状況に対応することができることと、職員皆が同じ研修を受講することにより同じ学びをすることができることも、「チーム力アップ」に大きな利点となるのではないかと考えている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「絵本ワーク」正職員中心 ※週1回、20分のワーク。できるだけ多くの職員が参加できるよう、実施曜日や時間等検討しながら進めていく。 ・「管理職研修」「チームマネジメント研修」園長、副園長、主任、リーダー的立場の職員が参加 ※月1回、1～2時間 <p><u>☆職員一人ひとりが「得意」を活かす取組</u></p> <p>○例年年度当初に職員一人ひとりが作成している「自己目標カード」に、今年度は「自分の得意なこと」「それをどのように活かしたいか」を記入することとした。一人ひとりが無理のない範囲で、自分の得意なことを園の職員として活かすことを意識して働くことにより、自主的な園運営への参加ができるのではないかと考えている。</p> | <p>く作って行うことができた。保育の内容だけでなく、顧客満足度を高める学びにもなり視野が広がるので続けていきたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月1回の「管理職」「チームマネジメント」研修は同じ立場を理解し合いながら学ぶことができ効果的だった。 <p>☆職員一人ひとりが「得意」なことを活かす目標を立て、意識して働くことはできたが、時間に余裕がなく達成できなかった人もいた。それぞれの「得意」を各職員が互いに知っていることで高め合い、共有し合えたかもしれない。園運営に貢献できる喜びを感じて働けるよう、今後も一人ひとりの「得意」を理解し活かしていきたい。</p> | | <p>法もあると思う。「今、自分の課題にしていることは何か？」に向けて勉強した成果を伝える形もあるかもしれない。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入園したての頃は絵本に興味がない我が子も、今では「これよんで！」と言ってくるようになった。先生方の成果だと思う。 ・オンライン研修は全職員が同じ学びを共有できるメリットがある一方で自分の都合の良い時間とは業務時間内で受講できているか疑問である。 ・業務内容が研修や事務作業を含め業務時間内に行われていることが望ましい。 ・オンライン研修は今ではどの職場、職種においても活用しているので今後も実施すべきだと思う。 ・ペーパーレス化に加えデジタル化を進めていくことも業務改善につながると思う。 ・「子どもの弱いところを補強すること」も大切だが「子どものいいところ、強み、得意をのばす」ことで自信につながるのではと考える。先生も得手不得手があり、得意なところをどんどん発揮できる場をつくと自信につながり働く上での原動力になるはず。 ・先生方が子ども一人ひとりの特性や個性を尊重しているように先生方もそれぞれが「得意」や強みを活かして「動ける、風通しの良い職場環境」を目指してほしい。 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3 今後取り組むべき課題か

| 課 題 | 取組の内容 | 関係者評価 | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 評価 | 意 見 等 |
| 「遊び」の充実のための保育環境整備や質の良い玩具の提供 | <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍の終息により、建学の精神に基づいた子どもの主体性を育む「遊び」への取組が制限されず、積極的に実践できることを想定していく。あらためて、各年齢の成長段階に必要な「遊び」、遊びを創り出す「環境」、必要な「玩具」について考えたい。 | 「A」 | <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で制限されていた遊びが以前のように行われ、各々が子どもたちらしく成長していける保育をこれから継続して行ってほしい。 ・コロナ禍で玩具の消毒など大変だったと思うが、そのおかげで安心して預けることができた。 ・子どもの遊びについて日頃から話題にするとういと思う。 ・いちいの村への出向や川遊び等の行事が増える事を期待する。そのなかでバスの中での遊びや子どもたちの普段できない交流等、コロナ以前楽しかった事を伝えてほしい。 |
| 円滑な保護者連携の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・今年度も園からの様々な発信方法を改善しながら取り組んだが、まだ不完全な面があったことから、より伝わりやすくなるための工夫を重ね、保護者との連携を充実させたい。 | 「A」 | <ul style="list-style-type: none"> ・ペーパーレス化、デジタル化を進めていきながら目的に応じたツールを有効活用していき、今後も先生方、保護者との信頼関係を築いていけたらと思う。 ・年度末アンケートからもわかるように、先生方に対する感謝が皆同じようにあると感じ、連携のとりやすい保護者との関係性が素晴らしいと思う。 ・連携の手段の目安として「***」をやってみる！と宣言するとよいと思う。 ・LINE や facebook など活用しても良いかもしれない。 |
| 職員の働き方改革の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・今年度取り組んだ「業務改善」が浸透しつつあるため、さらに働きやすさが増すように引き続き取組を進めたい。職員皆が意見を出しやすくして、職場環境の見直しが随時できるよう努めていきたい。 | 「A」 | <ul style="list-style-type: none"> ・先生方が保護者には見えていない裏の部分で様々な努力をしていることが日々の保育の中で感じられる。先生方が健康で生き生きと保育している姿が、子どもたちにも伝わり成長にもつながっていくと思うので、今後も働きやすい環境、居心地のいい職場づくりに努めてほしい。 ・先生方のプライベートの充実が、子どもたちへの関わりへも影響すると思うので継続して行ってほしい。 |

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">・園としての働き方改革の目標と各先生方の目標を設定するとよいと思う。・マスク着用が常態化されているが先生方にはいつも子どもたちに満面の笑顔を見せてあげられるような時がくるのを願うばかりである。 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|